



Bibliotecología (Puerto Rico)

- CIP code 131334 • Para certificación del DEPR: 32 créditos, 5 términos a tiempo completo
- Sin certificación del DEPR: 30 créditos, 4 términos a tiempo completo
- Programa aprobado por la Junta de Instituciones Postsecundaria de Puerto Rico

El programa de educación de maestros de Cambridge College recibió acreditación TEAC por la Inquiry Brief Commission of the Council for the Accreditation of Education Preparation (CAEP) por un período de cinco años, desde mayo de 2014 hasta mayo de 2019, extendida hasta junio de 2021. La acreditación no incluye cursos de educación individual que el EPP ofrece a educadores para desarrollo profesional, volver a obtener la licencia, o para otros fines.

Descripción del programa — El programa de Bibliotecología prepara a los candidatos que comparten el compromiso para mejorar el aprendizaje estudiantil y proveer programas de bibliotecas escolares excepcionales que involucran a estudiantes y maestros/facultad en el desarrollo de información, medios y destrezas tecnológicas, así como aprendizaje de por vida. Las bibliotecas del siglo 21 proveen ambientes de aprendizaje que aseguran que los estudiantes y empleados sean usuarios efectivos, éticos y creadores de ideas e información. Al trabajar con maestros/facultad para planificar, mediar y evaluar el aprendizaje estudiantil, los bibliotecarios tienen un rol crucial en el proceso de amplificar y profundizar en las lecciones que se ofrecen en la sala de clases, con una variedad de recursos y destrezas especializadas disponibles para ellos. Los graduados des este programa estarán preparados para ejercer una profesión, tecnológicamente adeptos y con competencias culturales para adelantar causas de justicia social. El programa para recertificación prepara maestros certificados para ser recertificados como bibliotecarios por el DEPR.

Resultados de Aprendizaje — Nuestros candidatos del programa de Bibliotecología son preparados para desarrollar y promover programas de bibliotecas de calidad. Ellos entienden y aplican múltiples tecnologías para el aprendizaje individual y en grupo, apoderando a los estudiantes para ser pensadores críticos, lectores entusiastas, investigadores y usuarios éticos en el uso de la información. Ellos entienden la historia y el rol actual de las bibliotecas en la educación y el aprendizaje. Ellos están listos para llevar un rol de liderazgo en la educación y en la alfabetización de la información, destrezas tecnológicas y alfabetización de medios. Ellos trabajan colaborando con otros educadores para promover el amor al aprendizaje y la lectura, asegurar acceso equitativo a recursos de información y a desarrollar conocimiento y destrezas que son necesarias para estimular e integrar la lectura de calidad y destrezas de análisis en el salón de clases, laboratorios y bibliotecas.

Carreras — Los graduados seleccionan de entre un número de carreras relacionadas a bibliotecas y tecnologías, incluyendo bibliotecarios(as) escolares, directores de centros de tecnologías e información y consultores de alfabetización de medios, técnicos(as) bibliotecarios(as), bibliotecarios(as) auxiliares, asistentes de publicidad, vendedores de programas educativos y servicios de información.

Programa aprobado para recertification por el DEPR.

Opción de no certificación: Todos los componentes del programa son requeridos, excepto la práctica, el seminario de práctica y las PCMAS.

Programa y cursos sujeto a cambios.

Directora del programa: Donna Guerín, M.Ed.
• donna.guerin@cambridgecollege.edu

Cursos requeridos 27 créditos

Todos los cursos se ofrecen en español

- ELM 509 Introduction to Librarianship (*primer curso requerido*)
- ELM 521 Reference Resources and Services
- ELM 532 New Technologies in the Library
- ELM 533 Information Literacy
- ELM 561 Production of Instructional Materials
- ELM 600 User Needs and Selection of Information
- ELM 601 Cataloguing of Information Resources
- ELM 700 Research in Librarianship
- ELM 701 Library Management

Curso electivo 3 créditos

3 créditos para candidatos que no aspiran a certificación.

Se recomienda el siguiente curso electivo:

- ESP 615 Assistive Technology: Modifying Curriculum for Diverse Learners

Pre-requisitos de Práctica

- Aprobar todos los exámenes de maestro requeridos por el DEPR para la certificación.
- Aprobar todos los cursos requeridos.

Práctica y seminario

(estudiantes para la certificación únicamente) 5 créditos

ELM 790 Práctica — 300 horas (3 créditos)

En una biblioteca escolar, dividido en dos experiencias de 150 horas en dos niveles de escuela (elemental, intermedia y superior).

Ser guiado(a) por un(a) Maestro(a) Bibliotecario(a) y un supervisor de Cambridge College. Las ubicaciones de los centros de práctica están sujetas a las regulaciones y deben ser aprobadas por el director del programa. Los estudiantes son responsables de discutir las opciones para la práctica con el director del programa o director del centro regional.

ELM 791 Seminario de Práctica (2 créditos)

Portafolio Electrónico de Salida (TaskStream) requerido para crédito.

(Todos los cursos son de 3 créditos excepto aquellos marcados)